



Pearson  
Edexcel

Mark Scheme (Results)

November 2020

Pearson Edexcel International GCSE  
In French (4FR1)  
Paper 1R Listening

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk). Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Autumn 2020

Publications Code 4FR1\_01R\_2011\_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2020

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 1 (a)           | C      | (1)  |
| 1 (b)           | A      | (1)  |
| 1 (c)           | F      | (1)  |
| 1 (d)           | E      | (1)  |

| Question Number | Answer           | Mark |
|-----------------|------------------|------|
| 2               | B Renée-Maude    | (1)  |
|                 | C Marie-Claude   | (1)  |
|                 | D Pierre-Olivier | (1)  |
|                 | E Pierre-Olivier | (1)  |
|                 | F Marie-Claude   | (1)  |
|                 | G Renée-Maude    | (1)  |

| Question Number | Answer  | Accept                                | Reject | Mark |
|-----------------|---|---------------------------------------|--------|------|
| 3 (a)           | intelligents/ambitieux                              | recognisable spellings e.g. ambicieux | super  | (2)  |
| 3 (b)           | (faire) les devoirs                                 |                                       |        | (1)  |
| 3 (c)           | ils aident/ils comprennent (Tancredi)/compréhensive |                                       |        | (1)  |
| 3 (d)           | (c'est) stressant                                   |                                       |        | (1)  |
| 3 (e)           | (obtenir) de l'expérience (du travail)              |                                       |        | (1)  |

| Question Number | Answer  | Mark |
|-----------------|---------|------|
| 4 (a)           | futur   | (1)  |
| 4 (b)           | présent | (1)  |
| 4 (c)           | passé   | (1)  |
| 4 (d)           | présent | (1)  |
| 4 (e)           | passé   | (1)  |
| 4 (f)           | futur   | (1)  |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 5 (a)           | B      | (1)  |
| 5 (b)           | A      | (1)  |
| 5 (c)           | D      | (1)  |
| 5 (d)           | C      | (1)  |
| 5 (e)           | A      | (1)  |
| 5 (f)           | B      | (1)  |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 6 (a)           | J      | (1)  |
| 6 (b)           | A      | (1)  |
| 6 (c)           | C      | (1)  |
| 6 (d)           | K      | (1)  |
| 6 (e)           | I      | (1)  |
| 6 (f)           | E      | (1)  |

| Question Number | Answer   | Accept  | Reject   | Mark       |
|-----------------|--|---|--|------------|
| 7 (a)<br>7 (b)  | <b>ANY TWO</b><br><br>1. retrouver les parents de ma mère<br><br>2. manger dans mon restaurant préféré<br><br>3. les parents ne doivent pas faire la cuisine |   |  | (1)<br>(1) |
| 7 (c)           | <b>ANY ONE</b><br><br>1. (la présence de) la cousine <u>embêtante</u><br><br>2. toujours recevoir un pull (laid)   | 1. la présence de la cousine  | prétendre adorer le pull (Mathieu does not mind) | (1)        |
| 7 (d)<br>7 (e)  | 1. aller dans une boîte de nuit (pour danser)<br>OR danser (sur les dernières musiques)<br><br>2. inviter ceux qu'il veut inviter                            | danser (on its own)<br><br>2. inviter les <u>camarades de classe</u> (not necessarily friends only) | 2. inviter des amis (too vague)                  | (1)<br>(1) |
| 7 (f)           | <b>ANY ONE</b><br><br>1. difficulté de choisir les invités<br><br>2. coût d(e louer) une boîte de nuit   |   |  | (1)        |



# Transcript of Listening Test

November 2020

Pearson Edexcel International GCSE  
In French (4FR1)  
Paper 1R Listening

**M2 Les pièces de la maison**

**M2 Question 1**

**M2 Exemple**

**F1** J'adore notre salle de bains.

**M2 Question 1 Partie (a)**

**M1** Le bureau dans notre maison est énorme.

**M2 Question 1 Partie (b)**

**F2** Malheureusement, ma chambre n'est pas très grande.

**M2 Question 1 Partie (c)**

**M2** Nous avons un beau salon où j'aime regarder des films.

**M2 Question 1 Partie (d)**

**F1** La salle à manger est toujours propre, grâce à ma mère.



**F2 Manger et boire**

**F2 Question 2**

**M1** Qu'est-ce que tu aimes manger et boire, Renée-Maude ?

**F1** Je fais attention à ma santé. Donc, je bois du lait, mais jamais de café. Je choisis une poire comme dessert le midi. Mon indulgence quotidienne, c'est une part de gâteau le soir. Pierre-Olivier ?

**M2** Nous mangeons assez bien chez nous. Par conséquent, nous évitons les chips. Quelquefois, nous prenons du jambon fumé ou un peu de fromage.

**M1** Enfin Marie-Claude.

**F2** J'ai une alimentation très répétitive mais cela me plaît. Le matin, je prends des œufs au plat et tous les soirs du saumon grillé. Je n'aime pas la viande.

**F1 La pression à l'école**

**F1 Question 3**

**M1** Je m'appelle Tancrède. À mon lycée, beaucoup de mes camarades sont super intelligents et ambitieux. C'est la raison pour laquelle la pression d'obtenir d'excellents résultats est intense. Pour améliorer nos notes, les profs nous donnent énormément de devoirs. Impossible de se relaxer le soir.

Mes parents m'aident beaucoup et ils comprennent que les décisions sont difficiles à prendre. L'orientation de carrière est stressante parce qu'il y a trop d'options à l'université. En même temps, il me faut de l'expérience dans le monde du travail et c'est pourquoi j'ai un job comme serveur le samedi. La vie de lycéen est compliquée !

**F2 L'environnement**

**F2 Question 4**

- M1** Je m'appelle Luc. Selon moi, il est important aujourd'hui de réutiliser les sacs plastiques. Ève ?
- F2** Mes parents ont l'intention d'obtenir une poubelle pour le papier.
- M2** Je m'appelle Guy. Nous plantons actuellement des arbres dans la cour de mon collège. Jeanne ?
- F1** Autrefois, le tri sélectif se faisait rarement.
- M2** Je m'appelle Fred. La pollution des rivières touche beaucoup de communautés. Anne ?
- F2** Pas tous les politiciens du vingtième siècle n'acceptaient le phénomène du réchauffement de la planète.
- M1** Je suis Marc. Dans dix ans on prévoit une amélioration de la qualité de l'air en ville, grâce à l'usage des voitures hybrides.

**F2 Les vacances**

**F2 Question 5**

**M1** Quels projets as-tu pour les vacances, Alphonse ?

**M1** Enfin, c'est les vacances: quel plaisir ! Ma copine et moi passerons un mois à nous faire bronzer et à nous relaxer, pas de sites touristiques. Nos plus grandes décisions seront quelle plage ou quel restaurant choisir. Charlotte ?

**F2** Ma copine et moi, nous détestons les vacances inactives. C'est plus une occasion pour découvrir une autre culture et apprendre l'histoire locale, il ne s'agit pas juste de voir des musées. En août, nous verrons l'amphithéâtre romain de Nîmes en participant à une visite guidée du vieux quartier d'Avignon. Lionel ?

**M2** Pour ma copine Sandra et moi, les vacances représentent la remise en forme. Sandra a malheureusement trop mal aux genoux pour courir. Alors nous apprécierons des randonnées à la campagne un peu plus longues chaque jour. Nous ferons aussi un stage de cuisine dans notre hôtel rural, pour apprendre à préparer des plats sains. Les vacances ne sont pas le moment pour les gourmandises.

F2 La famille

F2 Question 6

**M1** Tu t'entends bien avec ta famille, Françoise ?

**F1** Les relations ne sont pas toujours faciles. Mes parents sont divorcés et ma mère a du mal à reconnaître que sa relation avec mon père soit terminée. Elle est donc stressée quand elle est avec moi. Au contraire, la nouvelle femme de mon père est fabuleuse. Elle s'occupe parfaitement de moi et elle ne crie jamais. Nous passerons l'été prochain chez ses parents. Son père me montrera comment pêcher.

**M1** Les amis sont importants ?

**F1** Absolument. Lors du divorce, ma meilleure amie m'a beaucoup aidée quand je me sentais triste et je passais le weekend chez elle pour me distraire. En vacances ensemble, que nous avons beaucoup ri ! Mon père et ma belle-mère nous paient d'agréables activités culturelles et des visites intellectuelles de sites touristiques. Cependant, s'amuser entre amis, écouter la musique qu'on veut, c'est génial. J'ai la chance d'avoir une belle-mère formidable mais mes amies sont indispensables.

**F2 Ma fête d'anniversaire**

**F2 Question 7**

**F1** Mathieu, c'est bientôt ta fête d'anniversaire. Tu l'attends avec impatience ?

**M1** Mes parents organisent chaque année une belle fête de famille mais c'est toujours la même chose, alors c'est répétitif. Les parents de ma mère viennent célébrer ça avec nous. C'est quand même génial, sauf que ma cousine, qui est très embêtante, les accompagne. La fête est une occasion idéale pour retrouver mes grands-parents puisque je ne les vois que rarement. L'année dernière, nous avons dîné en ville dans mon restaurant vietnamien préféré, ce qui a empêché que mes parents passent des heures à cuisiner. Comme cadeau, mes grands-parents m'achètent chaque année un pull laid, mais cela ne me dérange pas de prétendre l'adorer !

**F1** Préférerais-tu fêter avec tes copains ?

**M1** Ce serait super de pouvoir célébrer mon anniversaire dans une boîte de nuit sans la famille, pour danser sur les dernières musiques avec mes amis, au lieu de toujours faire un repas de famille. Je pourrais inviter les camarades de classe avec qui je m'entends, mais j'aurais le problème de décider qui inviter. En plus, la location d'une boîte de nuit coûterait cher. Peut-être que c'est plus simple de continuer à passer mon anniversaire avec ma famille.

*F2 Fin de l'enregistrement*

Pearson Education Limited. Registered company number 872828  
with its registered office at 80 Strand, London, WC2R 0RL, United Kingdom